

115 年全國語文競賽臺中市複賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【東魯凱語】 國小學生組 編號 4 號

daedae ki tatakesikesiya

sa aDri'o sa takesi kesinai yakai ka mwadraw, ka daedae si ka caane si
ta'aw lracelracenga, si lro 'atalesi naiya 'akelra kelranai lro tato
kodaidualriya, lro maka toko dralri lrai wanai tolavai 'aw lracelraceng,
kwadra maro tatadradraw amwa cacane tolavai, si lroi 'odrolinga lroi
sapoho nai lra ara pitaw nai toy lilici si sapoho, kwadra akangkanga si toy
lilici lroi 'odrolinga ka wa dawlro 'obeles 'atoylilici, lro le'eng lrai wanga
nai tilribi 'odroli, si kai maro lra vavalrake wa beabeabe idra sapoho, si sali
bwai idra 'wadrolidroli, lro tato kodralriya lriya waga, si kake'ele si bai
naiya 'a drodrolo si twairo'a, tobase idra lraceng lra iro'onai kwane.

lro ata lamolamolra nenga lra wanai tilribi, maki to dadikilri lwa
molamolro. lro kabea nga lra wanai ki'agay tilribi ritiriri, kwadra maro, tata
dradraw wa kikakikai wa babake ida 'awti swalisali 'odaane. si kai ta'a
tolavalavaza naiya maro 'atakesi kesi nga naiya ki tato lavalravaza, si lro
kilracenge nai wa bai naiya 'avalravalra lra ilroko nai mobaiyo.

sa kiyalanga kai Dri'ong ki tama cacabira si davace, lra kelra nga kai
Lawtiya kai taliligilri, kai tata ngadra cekelre amalanga, ki'a'ithing ki lra
daedae ki tata kisikesiya, kai cane lra mwa tikinga kai ta'aw lracelracenga,
lra todadaane nga, sa 'aro takalanga kai takesikesi si ai 'aro 'awa dradraw,
ki tata kesikesiya lra kai 'ahwa kai daedae lra irobo kai tatangadra kelelre.

si ma 'elraelra lra dawlro idra sa'a giyagisi ki tatakesikesiya,
idra 'icana si kawriva si ala dringelese idra sa 'agiyagisi, mababai idra tama
lalibata si lra ma 'okaekaene, lra mwadraw nga kai daedae ki tata
kesikesiya, si kadrwa nga ka cane ki tata kesikesiya, si
kalralreketenga 'awadraw todaane 'aele sa takaigigiya ta'ikaiyaidra sini
kadromana idra lra manema si lramani kai tama wlrolroca kai tagaga lro tato
kodralri yalriya ki takesikesi si todaanenga sa tata kesikesiya ki yoceyng.

115 年全國語文競賽臺中市複賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【東魯凱語】 國小學生組 編號 4 號

學校

以前在學校時，上課到中午，中午以後，比較大的學生會到田裡工作。到了插秧期，比較小的小孩子，會去搬運秧苗給插秧的人。稻米成熟時，會排隊用割稻的簾刀割稻，比較大的小孩會用脫穀機脫穀搬運回家，這些工作也是做教學，教工作的要領。採收蔬菜時，收的菜就分送帶回家。

後來土地進行分割，水田面積變小。政府協商學校附近的地主，學校的面積變大，蓋房子、蓋運動場，辦公室，蓋學校的文物館、柔道館、會議室，還有廚房、教室。